

# ГОТОВНОСТЬ ребенка к ШКОЛЬНОМУ обучению



1 сентября



# Готовность ребенка к школьному обучению

Это необходимый и достаточный уровень личностного, социально-психологического и интеллектуального развития ребенка для освоения школьной учебной программы **в условиях обучения в группе сверстников.**

Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника.



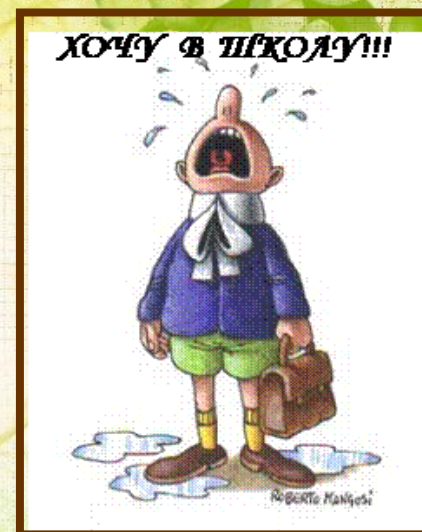
# ГОТОВНОСТЬ к школе



# Личностная готовность

## 1. Определенный уровень развития мотивационной сферы -

преобладание у ребенка познавательного мотива над игровым (мотивационная готовность к школе):



## 2. Определённый уровень развития произвольной сферы (волевая готовность к школьному обучению):



- умение работать по образцу;
- умение сознательно подчинять свои действия правилу;
- умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания;
- умение соблюдать дисциплину.

# Личностная готовность

3. Формирование «внутренней позиции школьника» - готовности к принятию новой социальной позиции - положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей, т.е. положительная направленность ребенка на школу как на собственно учебное заведение;



4. Определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка (эмоциональная устойчивость).



# Социально-психологическая ГОТОВНОСТЬ

- отношение к взрослому (взрослый становится непререкаемым авторитетом, образцом для подражания);



- отношение к сверстникам (проявление коллективистической направленности - умение успешно взаимодействовать, выполняя совместные действия);

- отношение к самому себе

(адекватное отношение ребенка к своим способностям, результатам работы, поведению, т.е. определенный уровень развития самосознания и самооценки).



# Интеллектуальная готовность

- наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний;
- дифференцированное восприятие (выделение фигуры из фона, части из целого);
- концентрация внимания;
- аналитическое мышление (способность увидеть связь между явлениями, умение воспроизводить образец);
- сформированность основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенных признаков и др.);
- возможность логического и механического запоминания;
- развитие тонких движений руки и зрительно-моторной координации;
- овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов ;
- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий.



## Причины трудностей, возникающих в период адаптации первоклассников

- Недостаточная подготовленность ребенка к школе ;
- Ограниченные возможности здоровья, соматическая ослабленность ребёнка, органические повреждения центральной нервной системы (травмы головного мозга, гипоксии, нейроинфекции);
- Повышенная тревожность, которая формируется в дошкольном возрасте как личностная особенность, или под влиянием социальных отношений, конфликтов;
- Завышенные ожидания родителей, когда нормальные средние успехи Ребенка воспринимаются как неудачи, а реальные достижения не учитываются, оцениваются низко.





# Рекомендации родителям будущих первоклассников

1. Составьте с ребенком режим дня и вместе следите за его соблюдением. В режим дня можно включить занятия в утренние часы.

Приучайте ребенка к новому режиму в течении нескольких месяцев, до начала поступления в школу.



2. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.

Пусть у него будет свой рабочий стол, ручки и карандаши. На столе, где занимается ребёнок, не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание. Успехи в школе во многом зависят от организации рабочего места!



# Рекомендации психолога родителям будущих первоклассников

3. Создавайте положительную мотивацию вашему ребёнку. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой. Хвалите за любые успехи, продвижение вперед. Не следует акцентировать внимание ребенка на неудаче, он должен быть уверен, что все трудности преодолимы, а успех возможен.



4. Само начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для детей. Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме. По возможности не планируйте на сентябрь – октябрь кардинальных перемен. Не отправляйте ребёнка одновременно в первый класс и какую-нибудь секцию, кружок.



# Рекомендации родителям будущих первоклассников

## 5. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома.

Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.



## 6. Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети.

Объясните, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.



# Рекомендации родителям будущих первоклассников

7. Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от развития памяти, внимания и мышления ребенка. Лучший способ их тренировать - игра. Сейчас разработано множество игр и упражнений, которыми родители могут пользоваться, занимаясь со своим ребенком.



8. Следует также подготовить руку ребёнка к письму. Лучше всего это делать с помощью игр и упражнений по развитию мелкой моторики. Чаще лепите, рисуйте, создавайте поделки из различных материалов, занимайтесь конструированием и т.д.)



# Рекомендации родителям будущих первоклассников

9. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.

Если у будущего первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы или на первом году обучения.



10. Для детей с ослабленным состоянием здоровья, при наличии неврозов, а также с проблемами в развитии речи не рекомендуются программы повышенной сложности. Целесообразней искать не программу, а такого педагога, который смог бы учесть особенности ребенка и создать благоприятную атмосферу обучения.



Спасибо за  
внимание!



1 сентября

