

A decorative border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow runs along the left and bottom edges of the image. The background on the left is a red and white plaid pattern.

Поздравляем!

**Ваш ребёнок
идёт в школу**





Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо. Учительница будет красивая и добрая, одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет на пятерки.

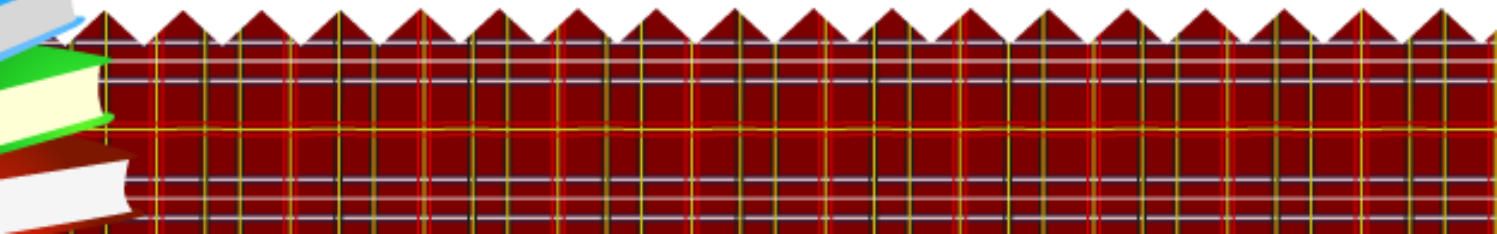


Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок не только интеллектуально, но и психологически подготовлен к школе.

**«Быть готовым к школе – не
значит уметь читать, писать
и считать.**

**Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему
этому научиться».**

**доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер**



Готовность ребенка к школе



Личностно – социальная готовность

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками

Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Мотивационная готовность

Желание идти в школу, вызванное учебными мотивами.

Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать эмоции и поведение

К началу обучения в школе детям нужно знать:

Свое имя, отчество и фамилию, адрес, имена и отчества членов семьи.

Времена года, названия месяцев, дней недели, иметь представления о сезонных явлениях природы.

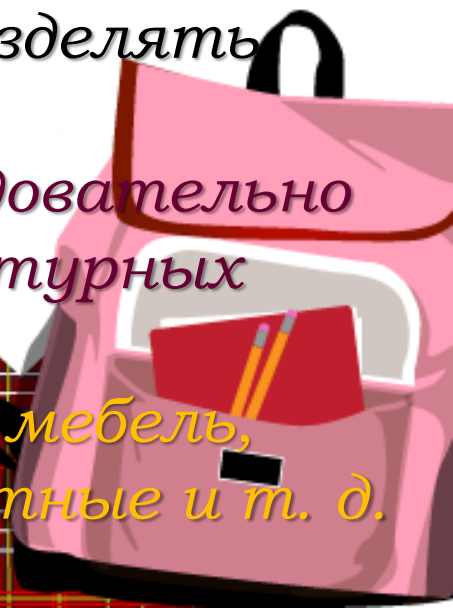
Составлять небольшие рассказы, сказки по картинке, серии картинок.

Находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове, разделять слова на слоги.

Составлять предложения из 3-4 слов, разделять простые предложения на слова.

Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.



К началу обучения в 1 классе ребёнку нужно:

Знать числа от 1 до 10, называть числа в прямом и обратном порядке.

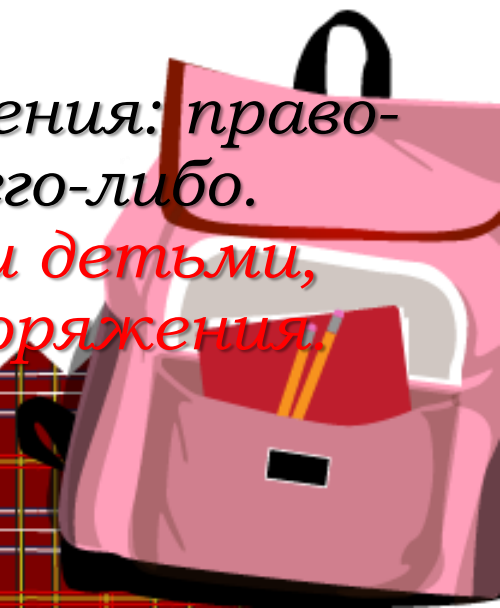
Прибавлять единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним.

Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.

Уметь культурно общаться с другими детьми, слушать старших и выполнять их распоряжения.



Дорогие родители, помните:

- Любой ребенок - отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлет или неженка - заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом!
- Не скупитесь на похвалу! Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить эмоционально, а критиковать как можно более безразлично.
- Ставьте перед ребенком достижимые цели! Не ругайте его за неудачи, а поддержите его и обязательно найдите положительные стороны!
- При необходимости наказания помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Ребенок всегда должен понимать за что и почему его наказали.
- Помогайте своему ребенку, но делайте не ЗА НЕГО, а ВМЕСТЕ С НИМ!



*Терпения вам
и удачи!!!*